**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГООБРАЗОВАНИЯ**

**КОЛЛЕДЖ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** Заместитель директора по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аппакова М.Н. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ж. |

**Рабочая учебная программа**

**Английский язык ( уровень А2)**

**Специальность:** 02310100 - «Переводческое дело»

**Квалификация:** 4S02310101 - Переводчик

**Форма обучения:** очная

**На базе** основного среднего образования

**Общее количество часов \_\_168\_ кредитов \_7\_\_**

**Разработчик (-и): \_Саян Л.\_\_\_\_\_\_\_**

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| Достижение базового уровня иноязычной коммуникативной компетенции «английский язык»: систематизация, закрепление и расширение знаний, умений и навыков; знакомство с познавательно-терминологическим аппаратом.  **Цель** обучения учебной дисциплине «английский язык» - формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие профессионального мастерства через: различные задания, способствующие анализу, оценке и творческому мышлению; знакомство с широким спектром устных и письменных источников; изучение основных методико-педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку.  **Реализация программы предусматривает следующие задачи:**  1. формирование знаний, умений и навыков, способствующих успешной социальной адаптации на основе владения иностранным языком с учетом его связи с казахской и мировой литературой и культурой;  2. воспитание патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции через литературу на изучаемом языке;  3. формировать представление о ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; уметь отражать свою страну, ее культуру с точки зрения межкультурной коммуникации;  4. совершенствовать навыки критического мышления, сравнения, обобщения, установления сходств и причинно-следственных связей, понимать широкий спектр незнакомой лексики из контекста; на должном уровне беглость речи, точность, ударение слов, интонация и стиль;  5. Использовать средства речи в соответствии с задачей общения для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планировать и регулировать свою деятельность; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;  6. дать возможность обучающимся распознавать и использовать язык как средство мышления, размышлений, самовыражения и обучения по другим предметам, а также как средство повышения грамотности; включить в процесс изучения языка, включающий интеграцию лингвистических, культурных и социальных компонентов;  7. взаимодействие со сверстниками для выработки полезных гипотез и предоставления мнений, комментариев и ответов студентам для использования иностранного языка в колледже и за его пределами; успешное общение с носителями английского языка и не говорящими по-английски;  8. формирование социокультурной компетентности посредством ознакомления с культурой, традициями и реалиями изучаемых стран языка в рамках тем, отраслей и ситуаций в соответствии с учебной программой. Курс включает занятия, сочетающиеся с работой по развитию речевых навыков с постепенным усложнением структуры речи. Лексические и фонетические объяснения и упражнения, способствующие развитию навыков устной речи на основе овладения фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями текста. Приведен тематический список слов для использования в упражнениях по теме урока.  Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: Legend or Truth, Controversial Issues, Virtual reality, Outer Space, Stress and Fear, Imagination and Creativity, Reading for Pleasure, Different Ways of Living, Amazing places, Work and inventions, Future Career Perspectives.  Слух. Понимание основного содержания свободного обсуждения, деталей конкретной информации и аргументов в длительном обсуждении без поддержки учителя по широкому кругу общих и учебных программ, включая обсуждение ограниченного числа незнакомых тем.  Признание точки зрения или мнения спикера(ов) в ходе свободной дискуссии по большому количеству общих и учебных программ, в том числе по незнакомым темам в ограниченном количестве. Определение смысла из контекста свободного обсуждения. Степень выраженности взглядов и явного согласия спикеров по ряду общих и учебных программ. Выявление противоречий в аргументах в свободной дискуссии по широкому кругу общих и учебных программ.  Речь. Использовать формальные и неформальные стили речи, задавать сложные вопросы и отвечать на них для получения информации по различным общим и учебным программам. Объяснять и обосновывать свою точку зрения и точку зрения других, оценивать и комментировать мнения других людей на фоне растущего разнообразия содержания дискуссий на общие и образовательные темы. Взаимодействие со сверстниками с целью выдвижения гипотез по различным общим и образовательным темам. Управление потоком дебатов и изменение языка путем перефразирования и корректировки во время дебатов. Использование соответствующего специального словаря и синтаксиса в широком диапазоне общих и учебных программ.  Чтение. Понимание основной идеи объемных текстов, распознавание конкретной информации и деталей из объемных текстов различных стилей и жанров по знакомым темам, темам учебной программы и незнакомым темам.  Письмо. Индивидуальное планирование, написание, редактирование и исправление на уровне текста с использованием словарного запаса, правильно написанного в соответствии с темой и жанром, а также в различных жанрах письма.  **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:**  1. общение на иностранных языках на профессиональные, бытовые темы (устные и письменные) ;  2. Перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем);  3.самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  Курс предусматривает работу по дальнейшему совершенствованию языковых навыков и речевых навыков.  **Формируемые компетенции:**  1. развитие коммуникативных навыков;  2. умение общаться на английском языке (устно и письменно);  3. умение работать с материалом (художественными, научными, публицистическими текстами);  4. умение использовать нормы изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | |
| **Пререквизиты:** «Иностранный язык» | |
| **Постреквизиты:** «Профессиональный иностранный язык» | |
| **Необходимые средства обучения, оборудование:** интерактивная доска, презентация, раздаточный материал, аудиозапись, учебники  **Список основной литературы:**   1. New English File Pre-Intermediate – Student’s book – Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, 2005; 2. New English File Pre-Intermediate – Workbook; 3. New English File Pre-Intermediate – Teacher’s book; 4. New English File Class CD Pre-Intermediate – Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, 2005; 5. Raymond Murphy – English Grammar in Use (5th Edition); 6. Raymond Murphy – English Grammar in Use Supplementary Exercises (5th Edition). | |
| **Контактная информация преподавателя (ей):** | |
| Саян Лана | **тел.:** 8 707 263 49 25 |
| **е-mail: lsydykbek@mail.ru** |

**Распределение часов по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование дисциплины/модуля | Количество всех часов в модуле | В том числе | | | | | | | |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Английский язык | 168 | 72 | 96 |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | 168 | 72 | 96 |  |  |  |  |  |  |
| Итого на обучение по дисциплине/модулю | 168 | 72 | 96 |  |  |  |  |  |  |

**Содержание рабочей учебной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы/результаты обучения | Темы/критерии оценки | Всего часов | В том числе | | СРСП | СРС | Тип занятия |
| Теоретические | Лабораторно-практические |
| **Unit 1. Legend or Truth** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Subunit. Survival.** Результаты обучения:  1) Организация и четкое представление информации другим;  2) устное и письменное выражение своего мнения по теме. | **Theme 1.** Introduction  **Критерий оценки:**  1) проявляет воображение, чтобы выразить свои мысли, идеи, опыт и чувства;  2) обсуждают, чтобы выдвинуть гипотезу по теме;  3) определяет значение аргумента в расширенном слове без поддержки | 2 | 1 | 1 |  |  | Смешанный урок |
| **Theme 2.** Legend or truth. Life skills: the world around you: being a tourist (storytelling) **Бағалау критерийі:**  1) Білім алушылармен араласады, сұрақтар құрастырады ;  2) тұрақты және тұрақсыз үстеулері бар салыстырмалы етістік құрылымдарын қолданады | 2 | 1 | 1 |  |  | Новый урок |
| **2** | Оқыту нәтижелері: 1)Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген презентациядағы аргументтің егжей - тегжейлерін негіздеңіз, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымында сөйлеу;  2) жалпы және оқу бағдарламаларының қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген ауқымы, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша әңгімелер бойынша толық ақпаратты қабылдау . | **Theme 1.** Fashion and culture in Kazakhstan. Making a presentation  **Бағалау критерийі:**  1) Дұрыс тыңдалған ақпаратты қайталайды; 2)шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады. | 2 | 1 | 1 |  |  | Смешанный урок |
| **Theme 2.** Architecture on the Ancient Kazakh land (History, Geography)  **Бағалау критерийі:**  1) Таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша әртүрлі салыстырмалы үстеу құрылымдарын қолданады. | 2 | 1 | 1 |  |  | Обобщения и  систематизация урока |
| **3** | Оқыту нәтижелері:  1) Тұрақты және тұрақсыз үстеулермен әртүрлі салыстырмалы үстеулерді қолдану;  2) таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымында вербалға дейінгі, вербалдан кейінгі және соңғы үстеулердің кең ауқымын қолдану | **Theme 1.**  Degrees of Adjectives. Buildings  **Бағалау критерийі:**  1) Әдебиет бойынша бұрын алған білімдерін жаттығады;  2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді;  3) әртүрлі цифрлық ресурстарды шебер пайдаланады;  4) материалды қайталау кезінде көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолданады. | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **Theme 2.**  Writing the opinion essay “Culture of Kazakhstan Nowadays”  **Бағалау критерийі:**  1) Таныс тақырыптарда мысалдар мен дәлелдер келтіре отырып, бірізді жазуды дамытады.  Progress Check 1 (Test) | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **Unit 2.** **Controversial Issues** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Subunit. The**  **environment**  Оқыту нәтижелері:  1)Шығармашылық  есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолдану . | **Theme 1.** Discussing pros and cons of immigration  **Бағалау критерийі:**  1) Формальды және бейресми тіл регистрлерін контексте түсіндіреді;  2) тез оқу барысында тақырып бойынша мәтіннің негізгі ойларын анықтайды. | 2 | 1 | 1 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.** Topic Vocabulary **Бағалау критерийі:**  1) Көркем сөздің нақты жоспарын жасайды; мәтінді жазады, жазба жобасын тексереді. | 2 | 1 | 1 |  |  | Смешанный урок |
| **5** | Оқыту нәтижелері:  1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану;  2) сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану. | **Theme 1.** Cities and houses. Moving to the MEGACITIES. **Бағалау критерийі:**  1) Рефлексия эссе жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.**  Grammar: Past Simple or Pat Continuous  **Бағалау критерийі:** Тыңдалым, айтылым дағдыларына жаттықтыру, естігені туралы ойларын жеткізеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **6** | Оқыту нәтижелері:  1) Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша мәтін деңгейіндегі жұмысты өз бетінше жоспарлау, жазу, өңдеу және түзету. | **Theme 1.** Expressing opinions about gender equality issues **Бағалау критерийі:**  1) Өз пікірін білдіреді, жолдастарымен пікірталасқа түседі. | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **Theme 2.** Managing your budget  **Бағалау критерийі:**  1) Мәтінді талдау, жазылғанға автордың көзқарасын білдіру жолдарын анықтау, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру, мәтінге сілтеме жасау және тақырып бойынша өзіндік пікірін айтады. | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **7** | Оқыту нәтижелері:  1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша, оның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымында сөйлеуді қоса алғанда, қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген баяндамада спикер(лердің) көзқарасын немесе пікірін тану | **Theme 1.** What’s better: Theatre or Cinema? (Discussion)  1)Тізбектелген аргументтерді байланыстырушы сөздер арқылы ауызша айтады. | 2 | 1 | 1 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.**  Progress Check 2 (writing an opinion essay) | 1 |  | 1 |  |  | Обобщения и  систематизация урока |
| **Mid-term Control** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 3. Virtual reality** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Subunit. The future**  Оқыту нәтижелері:  1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану;  2) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу. | **Theme 1.** Describing daily life in the future  **Бағалау критерийі:** 1)Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады;  2)тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3)тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады;  4) сөйлеу мен жазуда Future Continuous, Future Perfect, Future simple Пассивті қолданады | 4 | 2 | 2 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.** Innovations in architecture  **Бағалау критерийі:**  1) Кітапқа шолу жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді өзгертеді және байланыстыратын сөздерді, жалғаулықтарды, күрделі сын есімдерді қолданады.  2) өз сөзін қисынды және дәйекті түрде баяндайды. Мықты аргументтерді қолданады. Басқа біреудің сөзін құрылымдық түрде талдайды. | 3 | 1 | 2 |  |  | Урок формирования и закрепления умений, навыков |
| **9** | Оқыту нәтижелері:  1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша сөйлеу мәнмәтіндерінің әртүрлілігінде басқалардың көзқарастарын бағалаңыз және оларға түсініктеме беру; | **Theme 1.** Advantages of the Web  **Бағалау критерийі:** 1)Интернетті пайдаланудың артықшылықтарын түсіндіреді;  2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді ;  3)түрлі ресурстарды шебер пайдаланады. | 2 | 1 | 1 |  |  | Обобщения и  систематизация урока |
| **Theme 2.** Future arrangements.  **Бағалау критерийі:**  1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады;  2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| **10** | Оқыту нәтижелері:  1) Жалпы және білім беру тақырыптарының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу; кең ауқымды жалпы және білім беру тақырыптары бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу. | **Theme 1.** High technologies **Бағалау критерийі:**  1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады. | 2 | 1 | 1 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.** Present perfect (experience) + ever, never;  **Бағалау критерийі:**  1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді;  2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады. | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **11** | Оқыту нәтижелері: 1)Мәтінді талдау, жазылғанға автордың көзқарасын білдіру жолдарын анықтау, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру, мәтінге сілтеме жасау және тақырып бойынша өзіндік пікірін айту. | **Theme 1.** CLIL. Project work “Virtual Reality Exhibition” **Бағалау критерийі:**  1) Басқа пәндермен байланысып, зерттеу жүргізеді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Обобщения и  систематизация урока |
| **Theme 2.**  Progress Check 3 (Presentation) | 1 |  | 1 |  |  | Урок закрепления и повторения |
| **Unit 4. Outer Space** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **Subunit. Space and space exploration** Оқыту нәтижелері:  1) Мәліметтер қорының негізгі ұғымдарын сипаттау; 2) бір кестелік мәліметтер қорын жасайды;  3) көп кестелі мәліметтер қорын құру; мәліметтер типтерін жүйелеу;  4) мәліметтер базасында есептерді, нысандарды, сұраныстарды жасау; | **Theme 1.** Things you didn’t know about space  **Бағалау критерийі:**  1) Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін иммиграцияны қолдайтын және оған қарсы дәлелдерді құрбыларымен талқылайды; 2) белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады;  3) мағынаны тексеру және түсінуді кеңейту үшін рубрикалар мен сандық анықтамалық ресурстарды пайдаланады. | 3 | 1 | 2 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.** Space Exploration. Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels)  **Бағалау критерийі:**  1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады;  2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды;  3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады;  4) есепті сөйлеуді ауызша және жазбаша сөйлеуде қолданады . | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **13** | Оқыту нәтижелері: 1)Фильмді көргеннен кейін шолу эссе жазу кезінде айдар мен үлгіні талдау дағдыларын қолдану ; 2)сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану | **Theme 1.** A sci-fi video review. Reported Speech. **Бағалау критерийі:**  1) Шолу эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді . | 2 | 1 | 1 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.** Comparatives and superlatives.  **Бағалау критерийі:**  1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді;  2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады. | 2 | 1 | 1 |  |  | Смешанный урок |
| **14** | Оқыту нәтижелері: 1)Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану | **Theme 1.** A sci-fi film review. Listening. Around the World in eighty days.  **Бағалау критерийі:** Тыңдалым, айтылым дағдыларына жаттықтыру, естігені туралы ойларын жеткізеді. | 2 | 1 | 1 |  |  | Обобщения и  систематизация урока |
| **Theme 2.** Modal Verbs.  **Бағалау критерийі:**  1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді;  2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады. | 2 | 1 | 1 |  |  | Смешанный урок |
| **15** | Оқыту нәтижелері:  1) Жалпы және білім беру тақырыптарының кең ауқымы бойынша өзіңіздің және басқалардың көзқарасын түсіндіріп, негіздеу. | **Theme 1.**  Discussion (question -answers) **Бағалау критерийі:**  1) Өз көзқарасын ауызша білдіреді. | 2 | 1 | 1 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.**  Progress Check 4 (Vocabulary review) | 1 |  | 1 |  |  | Урок закрепления и повторения |
|  | **Mid-Term Control** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **І семестр** |  | 72 | 29 | 43 |  |  |  |

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тараулар/оқыту нәтижелері | Бағалау өлшемшарттары және/немесе сабақ тақырыптары | Барлық сағат саны | Оның ішінде | | Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы | Студенттің өзіндік жұмысы | Сабақ түрі |
| Теориялық | Зертханалық -тәжірибелік |
| **Unit 5. Stress and Fear** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **Subunit. Fear and phobias**  Оқыту нәтижелері: 1) Жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдалану; 2)басқалардың пікірлерін бағалау және сындарлы жауап беру; 3)автордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, мазмұнын шығармашылықпен қайта ойлай отырып, мәтінді қайталап айту. | **Theme 1.** Writing an article on “Building your confidence” **Бағалау критерийі:**  1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді;  2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады. | 4 | 2 | 2 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.** How can I improve my self-esteem? Discussion **Бағалау критерийі:**  1) Білім алушылардың пікіріне сындарлы жауап береді; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 3)тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды тұстарын анықтайды. | 3 | 1 | 2 |  |  | Обобщения и  систематизация урока |
| **17** | Оқыту нәтижелері: 1)Мәтін бойынша мәнді анықтау; 2)контексте пассивті дауысты қолдану ережелерін анықтау | **Theme 1.** Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses.  **Бағалау критерийі:**  1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) диалогтік сөйлеуді дүние туралы бірқатар көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдаланады. | 4 | 2 | 2 |  |  | Урок закрепления и повторения |
| **Theme 2.** Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context.  **Бағалау критерийі:**  1) Кеңес электрондық поштасын жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Новый урок |
| **18** | Оқыту нәтижелері:  1) Әртүрлі жағдайларда фобияларды талдаңыз және сипаттау | **Theme 1.** Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context.  **Бағалау критерийі:**  1) Кеңес электрондық поштасын жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.** Phrasal verbs.  **Бағалау критерийі:**  1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді;  2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады. | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **19** | Оқыту нәтижелері:  1) Фобиямен күресу үшін кеңес хатын құрастыру . | **Theme 1.** Writing an email giving advice.  **Бағалау критерийі:**  1) Жазбаша пікірін білдіреді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **Theme 2.**  Progress Check 5 (Grammar revision) | 1 |  | 1 |  |  | Обобщения и  систематизация урока |
| **Unit 6. Imagination and Creativity** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | **Subunit. The arts** Оқыту нәтижелері:  1) Skimming Reading бағдарламасын меңгеру;  2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру. | **Theme 1.** Benefits of Creativity (Mind -map) **Бағалау критерийі:**  1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) диалогтік сөйлеуді дүние туралы бірқатар көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдаланады. | 4 | 2 | 2 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.** Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. Creative people (Art, Literature, Music) **Бағалау критерийі:**  1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді;  2)тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды;  3)тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Обобщения и  систематизация урока |
| **21** | Оқыту нәтижелері:  1) Белсенді және пассивті қарапайым қазіргі және өткен шақтардың кең ауқымын, сондай -ақ жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша әңгімелесуде қарапайым өткен шақтарды қолдану. | **Theme 1.** Reading biographies of famous people in Art **Бағалау критерийі:**  1) Мақала жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **Theme 2.** BOOPPPS. Creative people in Art, Theatre and Music  **Бағалау критерийі:**  1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша. | 3 | 1 | 2 |  |  | Урок закрепления и повторения |
| **22** | Оқыту нәтижелері:  1) Жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдалану. | **Theme 1.** Writing. Discover your style fashion.  **Бағалау критерийі:**  1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын жазбаша түрде жеткізеді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **Theme 2.**  Progress Check 6 (Test) | 1 |  | 1 |  |  | Обобщения и  систематизация урока |
|  | **Mid-term Control** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 7. Reading for Pleasure** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | **Subunit. Types of fiction books**  Оқыту нәтижелері:  1) Бейнелерді, көркемдік кеңістік пен уақытты, көрнекі құралдар мен фигураларды жасаудың құралдары мен тәсілдерін талдаңыз, автордың оларды пайдалану мақсатын түсіндіру. | **Theme 1.**  My best romance book **Бағалау критерийі:**  1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.**  A biography of my favourite author  **Бағалау критерийі:**  1) Негізгі проблемалық нүктелерді анықтайды . | 3 | 1 | 2 |  |  | Обобщения и  систематизация урока |
| **24** | Оқыту нәтижелері: 1) Үздіксіз формаларды және әртүрлі қарапайым тамаша белсенді және пассивті формаларды, соның ішінде шақ үстеулерін қолдану, осы уақытқа дейін, соңғы кездері, менің бүкіл өмірім, таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша | **Theme 1.** Pros and cons of reading a book. Writing a blog post  **Бағалау критерийі:**  1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.** Reported speech.  **Бағалау критерийі:**  1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді;  2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады. | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **Unit 8. Different Ways of Living** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | **Subunit. People around the world**  Оқыту нәтижелері: 1)Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану. | **Theme 1.** What are the socio - economic systems  **Бағалау критерийі:**  1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді.  2) таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша әр түрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай -ақ болашақ үздіксіз формаларды қолдану | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **Theme 2.** Grammar in context. Conditional sentences  **Бағалау критерийі:**  1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Обобщения и  систематизация урока |
| **26** | Оқыту нәтижелері:  1) Дағдыларды меңгеру Skimming Reading;  2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру. | **Theme 1.**  Shop clothes for women and men  **Бағалау критерийі:**  1)Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading);  2) тақырып бойынша белсенді лексиканы сөйлеуде және жазуда қолданады. | 4 | 2 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **Theme 2.** Discussing whether money brings happiness. Skimming reading.  **Бағалау критерийі:**  1) Рефлексия эссе жазу үшін сәйкес айдарларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.  Progress Check 8 (Writing an opinion essay) | 3 | 1 | 2 |  |  | Обобщения и  систематизация урока |
| **Unit 9. Amazing places** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | **Subunit. Holiday activities, situations and accommodation** Оқыту нәтижелері: 1)Топта шығармашылық және бірлескен есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын көрсету;  2)диалогтік сөйлеуді әлемге көптеген көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдалану. | **Theme 1.**  Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms  **Бағалау критерийі:** 1)Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді;  2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды; 3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.** Describing photos from holiday. Future Continuous Tense. Presenting a future city  **Бағалау критерийі:**  1) Сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді.  Бағалау критерийі:  2) Дәлелді эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Урок закрепления и повторения |
| **28** | Оқыту нәтижелері:  1) Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану;  2) бұрын алған білімдерін басқа пәндерде (пәнаралық байланыс, CLIL) қолдану ;  3) тақырып бойынша презентация құру;  4) сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану. | **Theme 1.** Dream House: Design a home  **Бағалау критерийі:**  1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады;  2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды;  3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады . | 3 | 1 | 2 |  |  | Новый урок |
| **Theme 2.** Places I’d like to visit. Presentation  **Бағалау критерийі:**  1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді; 2)әртүрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай -ақ келешек үздіксіз формаларды кең ауқымды таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша қолданады .  Progress Check 9 (Test) | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **Unit 10. Work and inventions** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | **Subunit. Various occupations**  Оқыту нәтижелері: 1)Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру | **Theme 1.** Investigating the world of work. Nanotechnology  **Бағалау критерийі:**  1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді; 2) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады. Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды | 3 | 1 | 2 |  |  | Смешанный урок |
| **Theme 2.** Considering success in business  **Бағалау критерийі:**  1) Зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады. | 3 | 1 | 2 |  |  | Урок закрепления и повторения |
| **Theme 3.** Social change and further study  **Бағалау критерийі:**  1) өткен тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгерген;  2) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады. Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрдастарымен талқылайды | 3 | 1 | 2 |  |  | Урок формирования и закрепления умений, навыков |
| **Unit 11. Future Career Perspectives** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | **Subunit. Thoughts around us**  Оқыту нәтижелері:  1) Проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру;  2) ттақырып, мәселе бойынша өзіндік пікір айту. | **Theme 1.** Opinions about future career. Discussion  **Бағалау критерийі:**  1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады;  2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Урок закрепления и повторения |
|  | **Mid-term Control** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ІІ семестр** |  | 96 | 38 | 58 |  |  |  |
|  | **Барлық сағат саны:** | | **168** |  |  |  |  |  |